



BLAISE PASCAL
PT 2024-2025

Grille d'évaluation

Correction partagée

Numéro ou titre du DM : DM 8, vidange d'un ballon d'eau chaude

Étudiant(e) auteur de la copie :

Étudiant(e) correcteur :

Travail à réaliser

En vous appuyant sur le corrigé mis en ligne, vous devez vous mettre à la place du correcteur pour corriger la copie de votre camarade, c'est-à-dire signaler toutes les erreurs ou manques (entourer, croix dans la marge, etc.) et comprendre et en indiquer la cause.

🔥🔥🔥 **Attention !** Le but n'est pas d'être « sévère » ni « trop gentil », encore moins de « noter » votre copain, mais de lui donner un regard extérieur objectif ... mais avec la bienveillance dont vous aimeriez que votre copie bénéficie !

Évaluation de la copie par l'étudiant correcteur

Compétence	TB	S	P	I	🔥
(RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.					
(APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc.					
(RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des résultats fournis, etc.					
(RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc.					
(VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc.					
(COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.					

Évaluation de la copie par le professeur

Compétence	TB	S	P	I	🔥
(RCO) Restituer ses connaissances	2	1	1	0	-2
(APP) S'approprier	3	2	1	0	-1
(RAIS) Analyser, raisonner	3	2	1	0	-1
(RÉA) Réaliser	5	4	3	1	-1
(VAL) Valider ses résultats	2	1	1	0	-1
(COM) Communiquer	5	4	2	1	-2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,3	0
Total= \sum compétences \times proportion abordée	/20				

Évaluation du travail de correction par le professeur

Compétence	TB	S	P	I	☹
(RCO) Restituer ses connaissances					
(APP) S'approprier : comprendre le raisonnement proposé dans la copie, sans se laisser influencer par son propre raisonnement ni celui du corrigé.	5	4	3	1	-1
(RAIS) Analyser, raisonner : identifier les causes des erreurs en s'appuyant sur votre connaissance du cours et des méthodes vues en TD.	5	4	3	1	-1
(RÉA) Réaliser : étudier la copie, l'énoncé et le corrigé de manière exhaustive ; être précis dans les explications apportées.	5	2	1	0	-2
(VAL) Valider ses résultats					
(COM) Communiquer : être constructif et bienveillant dans le travail de correction.	5	2	1	0	-2
Total= \sum compétences \times proportion abordée	/20				