



BLAISE PASCAL  
PT 2024-2025

Grille d'évaluation

# Correction partagée

Numéro ou titre du DM : DM 8, vidange d'un ballon d'eau chaude

Étudiant(e) auteur de la copie :

Étudiant(e) correcteur :

## Travail à réaliser

En vous appuyant sur le corrigé mis en ligne, vous devez vous mettre à la place du correcteur pour corriger la copie de votre camarade, c'est-à-dire signaler toutes les erreurs ou manques (entourer, croix dans la marge, etc.) et **comprendre et en indiquer la cause**.

🔥🔥🔥 **Attention !** Le but n'est pas d'être « sévère » ni « trop gentil », encore moins de « noter » votre copain, mais de lui donner un regard extérieur objectif ... mais avec la bienveillance dont vous aimeriez que votre copie bénéficie !

## Évaluation de la copie par l'étudiant correcteur

Compétence	TB	S	P	I	🔥
(RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.					
(APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc.					
(RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des résultats fournis, etc.					
(RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc.					
(VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc.					
(COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.					

## Évaluation de la copie par le professeur

Compétence	TB	S	P	I	🔥
(RCO) Restituer ses connaissances	2	1	1	0	-2
(APP) S'approprier	3	2	1	0	-1
(RAIS) Analyser, raisonner	3	2	1	0	-1
(RÉA) Réaliser	5	4	3	1	-1
(VAL) Valider ses résultats	2	1	1	0	-1
(COM) Communiquer	5	4	2	1	-2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,3	0
Total= $\sum$ compétences $\times$ proportion abordée	/20				

## Évaluation du travail de correction par le professeur

Compétence	TB	S	P	I	☹
(RCO) Restituer ses connaissances					
(APP) S'approprier : comprendre le raisonnement proposé dans la copie, sans se laisser influencer par son propre raisonnement ni celui du corrigé.	5	4	3	1	-1
(RAIS) Analyser, raisonner : identifier les causes des erreurs en s'appuyant sur votre connaissance du cours et des méthodes vues en TD.	5	4	3	1	-1
(RÉA) Réaliser : étudier la copie, l'énoncé et le corrigé de manière exhaustive ; être précis dans les explications apportées.	5	2	1	0	-2
(VAL) Valider ses résultats					
(COM) Communiquer : être constructif et bienveillant dans le travail de correction.	5	2	1	0	-2
<b>Total= <math>\sum</math> compétences <math>\times</math> proportion abordée</b>	<b>/20</b>				