Bilan de DM

Étudiante ou étudiant : **DM :**

- ☐ Ceinture blanche
- ☐ Ceinture jaune
- ☐ Ceinture rouge
- ☐ Ceinture noire

Compétence	TB	S	P	I	💣
(RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	−2
(APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc.	3	2	1	0	−1
(RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des valeurs fournies, etc.	3	2	1	0	−1
(RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc.	5	4	3	1	−1
(VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc.	2	1	1	0	−1
(COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.	5	4	2	1	−2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,3	0
Total = **∑ compétences × proportion abordée**					**/20**

TB = très bon S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant 💣 = sanction

CC BY-NC-SA

© Étienne Thibierge, www.etienne-thibierge.fr

Grille d'évaluation Lycée Corneille, MPSI 2

Bilan de DM

Étudiante ou étudiant : DM :

☐ Ceinture blanche ☐ Ceinture rouge
☐ Ceinture jaune ☐ Ceinture noire

Compétence	TB	S	P	I	💣
(RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	−2
(APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc.	3	2	1	0	−1
(RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des valeurs fournies, etc.	3	2	1	0	−1
(RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc.	5	4	3	1	−1
(VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc.	2	1	1	0	−1
(COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.	5	4	2	1	−2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,3	0
Total = ∑ compétences × proportion abordée					/20

TB = très bon S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant 💣 = sanction

CC BY-NC-SA 1/1 © Étienne Thibierge, www.etienne-thibierge.fr