



BLAISE PASCAL
PT 2021-2022

Grille d'évaluation

Correction partagée

Numéro ou titre du DM :

Étudiant(e) auteur de la copie :

Étudiant(e) correcteur :

Travail à réaliser :

À partir du corrigé mis en ligne, vous devez vous mettre à ma place pour corriger la copie de votre camarade, c'est-à-dire signaler toutes les erreurs ou manques (entourer, croix dans la marge, etc.) et **comprendre et en indiquer la cause**, en vous aidant de la liste ci-dessous (non exhaustive!).

- ▷ Erreur sur un résultat ou une définition du cours ;
- ▷ Erreur de raisonnement ou de méthode ;
- ▷ Erreur de calcul, problème d'homogénéité ;
- ▷ Justification insuffisante, absente, ou fausse ;
- ▷ Réponse incomplète ou qui ne correspond pas à la question posée.

Une fois la correction terminée, **remplir la grille d'évaluation** ci-dessous.

🔴🔴🔴 **Attention !** Le but n'est pas d'être « sévère » ni « trop gentil », encore moins de « noter » votre copain, mais de lui donner un regard extérieur ... avec la même bienveillance dont vous aimeriez que votre copie bénéficie !

Évaluation :

Maîtriser les définitions et résultats du cours.	S	P+	P-	I
Choisir et utiliser une démarche de résolution adaptée.	S	P+	P-	I
Mener un calcul littéral et/ou numérique.	S	P+	P-	I
Rédiger clairement et précisément, justifier les réponses.	S	P+	P-	I
Présenter sa copie proprement et écrire lisiblement.	S	P+	P-	I
Qualité générale et justesse des réponses.	S	P+	P-	I
Proportion du sujet qui a été traitée.	S	P+	P-	I



BLAISE PASCAL
PT 2021-2022

Grille d'évaluation

Correction partagée

Numéro ou titre du DM :

Étudiant(e) auteur de la copie :

Étudiant(e) correcteur :

Travail à réaliser :

À partir du corrigé mis en ligne, vous devez vous mettre à ma place pour corriger la copie de votre camarade, c'est-à-dire signaler toutes les erreurs ou manques (entourer, croix dans la marge, etc.) et **comprendre et en indiquer la cause**, en vous aidant de la liste ci-dessous (non exhaustive!).

- ▷ Erreur sur un résultat ou une définition du cours ;
- ▷ Erreur de raisonnement ou de méthode ;
- ▷ Erreur de calcul, problème d'homogénéité ;
- ▷ Justification insuffisante, absente, ou fausse ;
- ▷ Réponse incomplète ou qui ne correspond pas à la question posée.

Une fois la correction terminée, **remplir la grille d'évaluation** ci-dessous.

🔴🔴🔴 **Attention !** Le but n'est pas d'être « sévère » ni « trop gentil », encore moins de « noter » votre copain, mais de lui donner un regard extérieur ... avec la même bienveillance dont vous aimeriez que votre copie bénéficie !

Évaluation :

Maîtriser les définitions et résultats du cours.	S	P+	P-	I
Choisir et utiliser une démarche de résolution adaptée.	S	P+	P-	I
Mener un calcul littéral et/ou numérique.	S	P+	P-	I
Rédiger clairement et précisément, justifier les réponses.	S	P+	P-	I
Présenter sa copie proprement et écrire lisiblement.	S	P+	P-	I
Qualité générale et justesse des réponses.	S	P+	P-	I
Proportion du sujet qui a été traitée.	S	P+	P-	I