



BLAISE PASCAL  
PT 2021-2022

Grille d'évaluation

# Bilan de DM

Étudiant(e) :

DM :

Compétence	S	P+	P-	I	☛
<b>Restituer ses connaissances</b> : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	-2
<b>S'appropriier</b> : comprendre l'énoncé, identifier les grandeurs pertinentes, faire un schéma, etc.	2	1	1	0	-1
<b>Analyser, raisonner</b> : utiliser à bon escient les résultats du cours, définir une stratégie de résolution, se ramener à une situation connue, etc.	4	3	2	1	-1
<b>Réaliser</b> : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode de résolution, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, etc.	5	4	2	1	-1
<b>Valider</b> : utiliser des tests de vraisemblance, comparer un modèle à des données fournies, discuter la validité d'hypothèses, etc.	2	1	1	0	-1
<b>Communiquer</b> : rédiger de manière synthétique et cohérente, présenter lisiblement la copie, employer un vocabulaire scientifique rigoureux, etc.	5	4	2	1	-2
<b>Proportion du sujet traitée</b>	1	0,75	0,5	0,25	0
<b>Total = <math>\sum</math> compétences <math>\times</math> proportion traitée</b>	<b>/20</b>				

S = satisfaisant    P = partiel    I = insuffisant    ☛ = sanction



BLAISE PASCAL  
PT 2021-2022

Grille d'évaluation

# Bilan de DM

Étudiant(e) :

DM :

Compétence	S	P+	P-	I	☛
<b>Restituer ses connaissances</b> : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	-2
<b>S'appropriier</b> : comprendre l'énoncé, identifier les grandeurs pertinentes, faire un schéma, etc.	2	1	1	0	-1
<b>Analyser, raisonner</b> : utiliser à bon escient les résultats du cours, proposer une stratégie de résolution, se ramener à une situation connue, etc.	4	3	2	1	-1
<b>Réaliser</b> : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode de résolution, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, etc.	5	4	2	1	-1
<b>Valider</b> : utiliser des tests de vraisemblance, comparer un modèle à des données fournies, discuter la validité d'hypothèses, etc.	2	1	1	0	-1
<b>Communiquer</b> : rédiger de manière synthétique et cohérente, présenter lisiblement la copie, employer un vocabulaire scientifique rigoureux, etc.	5	4	2	1	-2
<b>Proportion du sujet traitée</b>	1	0,75	0,5	0,25	0
<b>Total = <math>\sum</math> compétences <math>\times</math> proportion traitée</b>	<b>/20</b>				

S = satisfaisant    P = partiel    I = insuffisant    ☛ = sanction