



Grille d'évaluation

Bilan de DM

BLAISE PASCAL
PT 2021-2022

Étudiant(e) :

DM :

Compétence	S	P+	P-	I	🚫
Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	-2
S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, faire des schémas, identifier les grandeurs pertinentes, etc.	3	2	1	0	-1
Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, identifier des analogies, etc.	3	2	1	0	-1
Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, etc.	5	4	3	1	-1
Valider : utiliser des tests de vraisemblance, comparer un modèle à des résultats fournis, etc.	2	1	1	0	-1
Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.	5	4	2	1	-2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,4	0
Total = \sum compétences \times proportion abordée	/20				

S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant 🚫 = sanction



Grille d'évaluation

Bilan de DM

BLAISE PASCAL
PT 2021-2022

Étudiant(e) :

DM :

Compétence	S	P+	P-	I	🚫
Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc.	2	1	1	0	-2
S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, faire des schémas, identifier les grandeurs pertinentes, etc.	3	2	1	0	-1
Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, identifier des analogies, etc.	3	2	1	0	-1
Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, etc.	5	4	3	1	-1
Valider : utiliser des tests de vraisemblance, comparer un modèle à des résultats fournis, etc.	2	1	1	0	-1
Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc.	5	4	2	1	-2
Proportion du sujet abordée	1	0,8	0,6	0,4	0
Total = \sum compétences \times proportion abordée	/20				

S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant 🚫 = sanction